

Cover page!

(SENDIASS) Gloucestershire
Serwis informacyjny, wsparcie i porady dotyczące Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych
i Niepełnosprawności

Wsparcie SEN w szkołach ogólnodostępnych

www.sendiassglos.org.uk

1

Niniejsza ulotka zawiera informacje dotyczące wsparcia w szkołach ogólnodostępnych, które muszą i powinny być dostępne dla dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (SEN).

Kodeks SEND mówi:

- Wszystkie dzieci i młodzież mają prawo do edukacji, gdzie mogą się rozwijać aby:
- osiągnąć jak najwięcej
- stać się pewnym siebie indywidualistą żyjącym pełnią życia i
- pomyślnie przejść w życie dorosłe czy to podejmując zatrudnienie, czy decydując się na edukację wyższą lub zawodową.(6.1)

Obowiązek szkół do zapewnienia SEN

SEND Kodeks Postępowania mówi, że szkoły ogólnodostępne muszą:

- dołożyć wszelkich starań, aby zapewnić dziecku z SEN wsparcie jakiego potrzebuje - co znaczy, że szkoły muszą robić wszystko co jest możliwe aby wesprzeć dzieci i młode osoby mające SEN
- zapewnić dzieciom i młodzieży z SEN udział w zajęciach szkolnych na równi z dziećmi nie mającymi SEN.
- wyznaczyć nauczyciela, który jest odpowiedzialny za zapewnienie uzgodnień SEN- Koordynator SEN lub SENCO
- informować rodziców, kiedy zostaje zapewnione specjalne nauczanie dla dziecka
- *opublikować raport dotyczący SEN i zasad przyjmowania dzieci niepełnosprawnych: postępowaniu zapobiegającym traktowania dzieci niepełnosprawnych mniej przychylnie niż innych, udogodnieniach umożliwiających dostęp do szkoły dla dzieci niepełnosprawnych i planach przedstawiających, jak szkoły zamierzają poprawić dostęp do szkoły dla dzieci niepełnosprawnych*

Co oznacza wsparcie SEN?

Każde dziecko mające specjalne potrzeby edukacyjne powinno otrzymać wsparcie SEN. Oznacza to pomoc dodatkową lub inną od wsparcia udzielanego dla większości innych dzieci w tym samym wieku.

(In the circle)-”Celem wsparcia SEN, jest pomoc dzieciom i młodzieży w osiągnięciu wyników lub celów w nauczaniu ustalonych przez szkołę wspólnie z rodzicami i samymi uczniami”)

Każda szkoła musi publikować raport o zapewnieniu SEN przez szkołę. Informację tą można znaleźć na stronie internetowej szkoły. Równie dobrze o informacje dotyczące zapewnienia SEN należy poprosić Nauczyciela Twojego dziecka bądź Koordynatora od Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych.

Lokalna Oferta publikowana przez Władze Lokalne Gloucestershire, również ustala jakiego wsparcia oczekuje od placówek przedszkolnych, szkół i kolegów wobec dzieci i młodzieży mających SEN lub niepełnosprawność.

Wsparcie SEN może przybierać wiele form uwzględniając:

- specjalny program nauczania dla Twojego dziecka
- dodatkowa pomoc ze strony nauczyciela lub asystenta wspierającego w nauce
- wykonywanie lub zmiana materiałów i urządzeń
- współpraca z Twoim dzieckiem w małej grupie
- obserwacja Twojego dziecka w klasie, na przerwach i prowadzenie notatek
- pomaganie w uczestniczeniu w zajęciach lekcyjnych
- sprawdzanie poziomu zrozumienia i zachęcanie do zadawania pytań oraz do próbowania rzeczy, które może dziecku sprawiać trudność
- pomaganie innym dzieciom we współpracy z Twoim dzieckiem lub wspólnej zabawie podczas przerw
- wsparcie Twojego dziecka w potrzebach fizycznych lub higienie osobistej, jak np.: spożywanie posiłków, bezpieczne poruszanie się po szkole, korzystanie z toalety, pomoc w ubieraniu się
- porada i dodatkowa pomoc ze strony specjalistów, wyspecjalizowanych nauczycieli, psychologów edukacyjnych i terapeutów.

Jeśli szkoła chce porozmawiać ze specjalistami, najpierw powinno zostać to omówione z rodzicami.

Kto decyduje o rodzaju wsparcia SEN jakie moje dziecko otrzymuje?

SEND Kodeks mówi:

Wychowawcy klas i nauczyciele, wspierani przez przewodniczącego zespołu, powinni przeprowadzać regularne oszacowanie postępów wszystkich uczniów, aby zidentyfikować uczniów z mniejszymi postępami. Biorąc pod uwagę ich wiek i indywidualne okoliczności. (6.17)

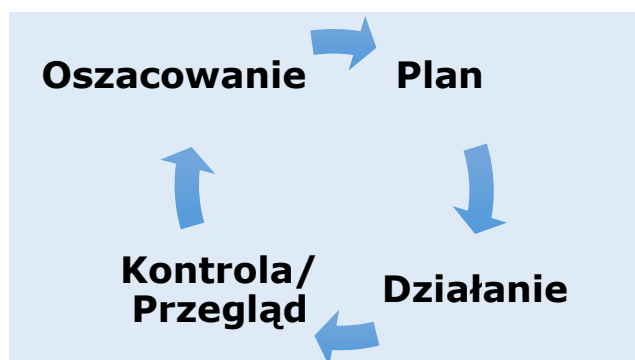
Wtedy szkoła powinna zdecydować o tym, czy Twoje dziecko potrzebuje wsparcia SEN. Szkoła powinna to omówić z Tobą i Twoim dzieckiem. Jeśli uczeń ma 16 lat i więcej, szkoła powinna skontaktować się bezpośrednio z nim.

Zdarza się, że to właśnie Ty jesteś pierwszą osobą, która zaobserwuje szczególne potrzeby edukacyjne u Twojego dziecka. Jeśli wydaje Ci się, że Twoje dziecko może potrzebować wsparcia SEN, powinieneś porozmawiać z nauczycielem Twojego dziecka lub Koordynatorem od specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Jeśli nie jesteś zadowolony/a ze wsparcia jakie otrzymuje Twoje dziecko należy porozmawiać z Koordynatorem od Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych lub dyrektorem. Więcej informacji można zasięgnąć w ulotce: „Gdzie mogę znaleźć więcej informacji, porad i wsparcia?”

Stopniowy podejście

Kiedy u Twojego dziecka została zidentyfikowana potrzeba wsparcia SEN, szkoła powinna zastosować stopniowe podejście, oparte na 4 stopniach. Są to:



(In the circle): **SEND Kodeks mówi:**

U dziecka, którego rozpoznano SEN, szkoły powinny podjąć kroki, aby usunąć wszelkie bariery w nauczaniu i zapewnić efektywne, specjalne udogodnienia edukacyjne.

(6.44)

Oszacowanie

Nauczyciele powinni współpracować z Koordynatorem zajmującym się Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi, aby uzyskać dostęp do potrzeb dziecka i zapewnić właściwe wsparcie. Powinno być/powinno zostać poinformowany/a i kiedy jest to możliwe należy zasięgnąć opinii Twojego dziecka.

SEND Kodeks Postępowania mówi:

Szkoły powinny poważnie brać pod uwagę skargi złożone przez rodziców (6.45)

Zdarza się, że szkoły potrzebują porady od nauczyciela specjalisty lub osoby profesjonalnej medycznej. Powinno najpierw to zostać omówione z Tobą.

Plan

Szkoła Twojego dziecka powinna poinformować, jeśli wsparcie SEN jest potrzebne. Szkoła powinna ustalić cele i jaka pomoc będzie zapewniona oraz datę pierwszego przeglądu postępów dziecka.

Działanie

Nauczyciel Twojego dziecka jest zazwyczaj odpowiedzialny za pracę z nim wykonaną i powinien on współpracować z asystentem nauczyciela lub wyspecjalizowanymi pracownikami.

Szkoła powinna poinformować o tym, kto pobiera odpowiedzialność za wsparcie jakie otrzymuje Twoje dziecko.

Wszyscy Ci, którzy pracują z Twoim dzieckiem powinni zostać poinformowani o jego potrzebach, zamierzonych celach, zapewnionym wsparciu i jakichkolwiek metodach nauczania lub wymaganym podejściu.

(6.49)

Przegląd

SEND Kodeks Postępowania mówi:

Szkoły powinny spotkać się z rodzicami przynajmniej trzy razy w roku.

(6.65)

Szkoły powinny przeprowadzić przegląd postępów Twojego dziecka oraz różnic uzyskanych dzięki otrzymanej pomocy od daty ustalonej w planie. Ty, jak i Twoje dziecko powinniście być zaangażowani w przeglądzie i w dalszych planach.

Jeśli Twoje dziecko nie zareagowało na otrzymaną pomoc, należy podczas przeglądu zdecydować o następnych krokach. Może to obejmować więcej lub inny rodzaj pomocy.

Czasem pomocne jest uwzględnienie innych osób profesjonalnych w ocenie trudności lub podjęciu następnych kroków.

Szkoła jak i Ty możecie skorzystać z Lokalnej Oferty aby zobaczyć jakie wsparcie powinno być dostępne, które może być pomocne w osiągnięciu celów Twojego dziecka.

Czasami następnym możliwym krokiem jest poproszenie władz lokalnych o oszacowanie potrzeb edukacyjnych, zdrowotnych i opiekunczych (EHC). Szkoła musi Cię poinformować, jeśli podejmie taką decyzję. Równie dobrze możesz zapytać o to sam, jeśli uznasz taką potrzebę.

6

Gdzie mogę zasięgnąć więcej informacji, porady i wsparcia?

Możesz uzyskać więcej informacji dotyczącej wsparcia SEN, poprzez:

- raport SEN na stronie internetowej szkoły
- rozmowę z nauczycielem dziecka lub Koordynatorem od Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych
- Lokalną Ofertę
- przeczytaj Kodeks Postępowania SEN, rozdział 6

Równie dobrze możesz skontaktować się z SENDIASS Gloucestershire, który służy:

- informacją na temat SEN i funduszy
- poradą, co należy zrobić jeśli wsparcie jakie otrzymuje Twoje dziecko nie jest zadowalające.
- informacje odnośnie innych organizacji, grup zapewniających wsparcie i pomoc, serwisów informacyjnych
- informacją i poradą na temat Twoich praw do żądania oszacowania potrzeb EHC.

Skontaktuj się z nami:

Dalsze informacje, porady i wsparcie:

Jeśli chcesz otrzymać więcej informacji, porady lub pomocy technicznej należy skontaktować się z SENDIASS Gloucestershire. Serwis ten jest niezależny, bezstronny, poufny i bezpłatny.

Serwis informacyjny, wsparcie i porady dotyczące Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych i Niepełnosprawności (SENDIASS) Gloucestershire

Messenger House – 2nd Floor

35 St. Michael's Square 35

Gloucester GL1 1HX

Bezpłatna infolinia: 0800 158 3603

Bezpośrednia linia: 01452 389344/5



Bezpłatny numer telefonu:

0800 158 3603



Bezpośredni numer: 01452 389344/5



Sendiass@carersgloucestershire.org.uk



Www.sendiassglos.org.uk



Sendiass Gloucestershire



@sendiassglos

SENDIASS Gloucestershire dołożył wszelkich starań, aby zapewnić, że informacje zawarte w niniejszej ulotce były dokładne i aktualne w momencie publikacji. Nie stanowi porady prawnej i SENDIASS Gloucestershire nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek straty lub szkody poniesione w wyniku polegania na informacji w niej umieszczone.