

Starting a new school- Rozpoczęcie nowej szkoły

Niniejsza ulotka zawiera informacje dotyczące: Czego można się spodziewać i Co należy zrobić, kiedy dziecko rozpoczyna szkołę po raz pierwszy lub kiedy przechodzi do innej szkoły.

Podejmowanie decyzji związanej z wyborem szkoły dla Twojego dziecka.

Rodzice i opiekunowie mają prawo do wyrażenia preferencji związanej z wyborem szkoły. Nawet szkoły w tym samym rejonie mogą być bardzo zróżnicowane.

Należy pamiętać, że jeśli wybierzesz szkołę, która nie znajduje się najbliżej Twojego domu, a która mogłaby zaspokoić potrzeby dziecka, możliwe jest, że nie będziesz kwalifikować się do pomocy w pokryciu kosztów transportu. Może wolałbyś/wolałabyś porozmawiać na ten temat z doradcą z SENDIASS Gloucestershire.

Czy mogę rozejrzeć się po szkołach?

Jeśli jest to możliwe, to jak najszybciej powinieneś spróbować odwiedzić wszystkie szkoły, którymi Ty i Twoje dziecko jesteście zainteresowani. Daje to dużo czasu na podjęcie decyzji. Niektóre szkoły prowadzą dni otwarte i wszystkie szkoły chętnie umówią Was na wizytę. Aby umówić się na spotkanie należy skontaktować się telefonicznie ze szkołą.

Czy istnieje jakakolwiek informacja z którą mogę się zapoznać przed spotkaniem w szkole?

Wszystkie szkoły mogą udostępnić:

- ☐ broszurkę informacyjną szkoły
- ☐ najnowszy roczny raport zarządu dla rodziców
- ☐ ch regulamin SEN
- ☐ inne regulaminy dotyczące zachowania i znęcania się nad słabszymi
- ☐ umowa/uregulowania między domem a szkołą
- ☐ aktualny raport inspekcji Ofsted

Z kim rozmawiać w szkołach?

Wskazane jest, aby podczas wizyty w szkole spotkać się z Dyrektorem lub Koordynatorem od spraw Edukacji ze Szczególnymi Potrzebami (SENCo). Podczas spotkania należy

dokładnie omówić specyficzne potrzeby edukacyjne Twojego dziecka (SEN).

Co zrobić, jeśli nie wiem jakie pytania zadać w szkołach?

Dyrektorzy szkół i Koordynatorzy od spraw edukacji ze specjalnymi potrzebami są przyzwyczajeni do rozmów z rodzicami na temat dzieci uczęszczających do ich szkoły. Aczkolwiek należy zapytać o to, w jaki sposób będą one mogły pomóc w konkretnych potrzebach Twojego dziecka?

W dolnej części niniejszej publikacji znajduje się lista, która powinna to ułatwić.

Doradca z SENDIASS Gloucestershire chętnie pomoże w przygotowaniu listy pytań dla danego dziecka przed wizytą w szkole. Jeśli uważasz, że pomocne byłoby wsparcie, możemy również zorganizować doradcę, aby udał się tam z Tobą.

Czy szkoła pokryje koszty dodatkowej pomocy, jakiej potrzebuje moje dziecko?

Większość dzieci z SEN są kształcone w ich miejscowej szkole ogólnodostępnej.

Wszystkie szkoły ogólnodostępne otrzymują pieniądze na specjalne potrzeby edukacyjne, wsparcie i środki. Szkoły mogą decydować w jaki sposób wydać pieniądze.

Nazywa się to "delegowaniem" funduszu, ponieważ jest przekazywana (delegowana) do szkół poprzez władze lokalne lub Agencje Funduszu Edukacyjnego z pieniędzy, które otrzymują od władz lokalnych. Więcej informacji można znaleźć w broszurce zatytułowanej:

"Środki finansowe dla specjalnych potrzeb edukacyjnych szkół podstawowych"

Co zrobić jeśli myślę, że moje dziecko powinno uczęszczać do szkoły specjalnej?

Szkoła specjalna może być właściwa w przypadku nielicznych dzieci, które mają szczególnie złożone trudności. Jeśli uważasz, że jest to odpowiednie dla Twojego dziecka, należy porozmawiać z obecną szkołą bądź przedszkolem do którego uczęszcza dziecko.

Można porozmawiać również z innymi osobami profesjonalnymi, którzy dobrze znają Twoje dziecko, i Zespołem SEN, Władzą Lokalną.

Wszystkie dzieci uczęszczające do szkół specjalnych będą posiadać Orzeczenie Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych lub Plan Edukacji, Zdrowia i Opieki.

Czy szkoła zostanie poinformowana o specjalnych potrzebach edukacyjnych mojego dziecka?

Jeśli Twoje dziecko uczęszczało na wczesne zajęcia (przedszkole, klubu dziecięcy, centrum dla dzieci) gdzie regularnie otrzymywało specjalną pomoc edukacyjną, wtedy informacje te zostaną przekazane przed rozpoczęciem nowej szkoły.

W celu zapewnienia odpowiedniego wsparcia pomoże to szkole zaplanować pierwszy dzień Twojego dziecka. Możliwe jest, że pomoc w szkole nie będzie taka sama jak dotychczasowo w przedszkolu, ale w dalszym ciągu powinna być dostosowana do potrzeb dziecka.

Jeśli Twoje dziecko nie uczęszczało na zajęcia w pierwszych latach, należy zgromadzić wszelkie raporty i dokumenty dotyczące dziecka i dostarczyć je do wybranej przez Ciebie szkoły uzasadniając dlaczego uważasz, że Twoje dziecko ma szczególne potrzeby edukacyjne. To ułatwi pracownikom szkoły w zaplanowaniu pierwszego dnia.

Skąd będę wiedzieć, jak moje dziecko czuje się w nowej w szkole?

Aby dowiedzieć się, jakie postępy robi w szkole Twoje dziecko, będziesz mógł utrzymać stały kontakt z pracownikami szkoły.

Jeśli masz jakiegokolwiek wątpliwości, należy porozmawiać z nauczycielem dziecka lub Koordynatorem od Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych (SENCO).

Można również skontaktować się z SENDIASS Gloucestershire.

Szkoła zaprosi Ciebie do wzięcia udziału w podejmowaniu decyzji dotyczących Twojego dziecka, a zwłaszcza to z czym potrzebują pomocy i cele do jakich będą dążyć.

Jest również bardzo pomocne aby poinformować pracowników szkoły o jakichkolwiek obawach dotyczących postępów lub, jeśli coś dzieje się w domu, co może mieć wpływ na zachowanie dziecka w szkole.

Jeśli moje dziecko zmieni szkołę, czy otrzyma taką samą pomoc w swojej następnej szkole?

Pomoc dostępna w kolejnej szkole nie musi być taka sama, ale w dalszym ciągu powinna być dostosowana do potrzeb Twojego dziecka. Gdy dzieci dorastają oczekuje się od nich, aby stały się bardziej samodzielne. Jest to częścią dorastania. Wszyscy nowi uczniowie otrzymują pomoc w dostosowaniu się do sposobu w jaki działa nowa szkoła.

Jeżeli szczególne potrzeby edukacyjne Twojego dziecka sprawiają trudności, wtedy dodatkowa pomoc będzie udostępniona.

Co należy zrobić przed wizytą w szkole?

- ☐ Przygotuj listę pytań jeśli uważasz, że byłoby to pomocne
- ☐ Wykorzystaj chwilę, aby notować odpowiedzi. Może się to później okazać przydatne. Pomocą może okazać się obecność osoby bliskiej jak przyjaciela, członka rodziny lub kogoś z SENDIASS Gloucestershire.
- ☐ Podczas, gdy rozglądasz się po szkole, pamiętaj o notowaniu jakichkolwiek spostrzeżeń, aby uzyskać odpowiedzi na pytania przez Ciebie zadane.

Pytania jakie chciałbyś/chciałabyś zadać?

Nie wszystkie pytania zawarte poniżej będą odpowiednie, dlatego też należy wybrać tylko te, które dotyczą Ciebie.

Pytania ogólne:

- ☐ Jak można oszacować postępy mojego dziecka i informować mnie na bieżąco z tym, jak sobie radzi?
- ☒ kim mam rozmawiać, jeśli będę mieć jakiekolwiek obawy?
- ☐ Czy prowadzone są regularne spotkania dla rodziców? Kiedy odbędzie się pierwsze spotkanie?
- ☐ Ile dzieci będzie w klasie mojego dziecka?
- ☐ Jakie są ustalenia dotyczące mojego dziecka i czy można spotkać się z wychowawcą klasy przed rozpoczęciem szkoły?
- ☐ W jaki sposób nauczyciel obchodzi się z różnymi potrzebami wszystkich poszczególnych dzieci?
- ☐ Kiedy moje dziecko ma więcej niż jednego nauczyciela, w jaki sposób będą oni wiedzieli o specjalnych potrzebach i pomocy jaką należy ofiarować?
- ☐ Czy stosowany jest dziennik pomiędzy domem do szkoły?

Pomaganie dzieciom, które mają podobne trudności:

- ☐ W jaki sposób przyjmowane są dzieci z trudnościami takimi jak w przypadku mojego dziecka?
- ☐ Czy w szkole są inne dzieci z podobnymi trudnościami?
- ☐ Jeśli tak, to jakiego rodzaju pomoc otrzymały?
- ☐ Czy ktoś z pracowników posiada specjalne szkolenie aby sprostać potrzebom mojego dziecka lub dzieci, które mają podobne trudności?
- ☐ Czy ktoś z pracowników posiada specyficzną wiedzę i umiejętności dotyczące potrzeb mojego dziecka lub dzieci z podobnymi potrzebami?

Pomoc dla mojego dziecka:

- ☐ Jaką pomoc otrzyma moje dziecko?
- ☐ Jeśli dziecko potrzebuje stałej pomocy Asystenta Nauczyciela lub raz na jakiś czas, w jaki sposób można to zorganizować, zanim rozpocznie szkołę?
- ☐ Czy możliwe jest wcześniejsze spotkanie?
- ☐ Czy osoba ta otrzyma jakieś odpowiednie szkolenie?
- ☐ W jaki sposób będzie zapewniona pomoc mojemu dziecku w międzyczasie, jeśli osoby te nie będą posiadały żadnego właściwego szkolenia?
- ☐ Gdy Asystent Nauczyciela nie będzie obecny w szkole z jakiegokolwiek powodu, to jakie wsparcie otrzyma moje dziecko?
- ☐ W jaki sposób szkoła zatroszczy się o moje dziecko, kiedy nastąpi potrzeba wsparcia fizycznego / higieny osobistej / leczenia / środków medycznych?

Praca domowa:

- ☐ Czy moje dziecko otrzyma prace domowe?

- ☐ Czy moje dziecko dostanie takie same prace domowe jak każdy inny?
- ☐ Czy on/ona uzyska pomoc w prawidłowym pisaniu i zrozumieniu, co jest wymagane?
- ☐ Co się stanie, jeśli nie potrafi dokończyć zadanej pracy domowej ?

Dzieci w klasie mojego dziecka:

- ☐ W jaki sposób dzieci zachęcane są do wzajemnej pomocy?
- ☐ Co zostanie zrobione aby upewnić się, że moje dziecko czuje się częścią szkoły i jest w pełni zaangażowane w społeczność szkolną?
- ☐ W jaki sposób zapewniony zostanie udział mojego dziecka we wszystkich zajęciach?
- ☐ W jaki sposób można zadbać o dobre samopoczucie dzieci i budować ich pewność siebie?
- ☐ Co zrobić, jeśli moje dziecko jest gnębione lub, to ono znęca się nad innymi?
- ☐ W jaki sposób można pomóc mojemu dziecku, jeśli ma trudności z nawiązywaniem znajomości?
- ☐ Czy dostępny jest projekt nawiązywania przyjaźni w szkole, taki jak "przystanek przyjaźni"- "Buddy Sus Stop"
- ☐ Czy starsze dzieci w szkole działają jako mentorzy dla młodszych dzieci?

Przerwa i posiłek:

- ☐ Czy dostępne są gorące posiłki, czy też wszystkie dzieci przynoszą swoje jedzenie?
- ☐ Co dzieje się na przerwach i podczas posiłków? – czy dzieci wychodzą na zewnątrz/ przebywają w środku/ czy bawią się?
- ☐ Co zrobić, jeśli moje dziecko nie może sobie z tym poradzić?
- ☐ Czy moje dziecko otrzyma pomoc podczas przerw i posiłków?
- ☐ Jeśli podczas tego czasu moje dziecko będzie smutne lub zdenerwowane, czy istnieje bezpieczne miejsce do którego mogłoby się udać?

Rozpoczęcie i zakończenie dnia:

- ☐ Gdzie mogę zostawić moje dziecko rano?
- ☐ Czy będzie to inne miejsce niż pierwszego dnia?
- ☐ Jeżeli będzie stanowiło to szczególne trudności dla dziecka, czy można dokonać specjalnych udogodnień?
- ☐ Specjalne potrzeby edukacyjne mojego dziecka oznaczają to, że czasem się spóźnimy? Co się stanie, jeśli moje dziecko spóźni się do szkoły?
- ☐ Co dzieje się na koniec dnia?
- ☐ Czy ktoś porozmawia ze mną na temat dnia mojego dziecka?

Jeśli Twoje dziecko posiada Oświadczenie o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych lub Plan Edukacji, Zdrowia i Opieki należy o tym poinformować Zespół SEN w urzędzie władz lokalnych, którą szkołę preferujesz dla dziecka. Jeśli wybierzesz miejsce w Szkole

Specjalnej, wtedy Zespół SEN przekarze Twoją prośbę do grupy specjalistów. Pod warunkiem, że grupa specjalistów zgodzi się, iż owa szkoła jest odpowiednia dla potrzeb dziecka.

Będą oni musieli zmienić część 4 Oświadczenia SEN albo sekcji 1 lub Plan Edukacji, Zdrowia i Opieki. Jeżeli władze lokalne nie zgodzą się na wybór szkoły w Oświadczeniu Twojego dziecka lub Planu Edukacji, Zdrowia i Opieki, można odwołać się od tej decyzji poprzez trybunał SEN. SENDIASS Gloucestershire może udzielić informacji porady na ten temat.

Kontakt z osobami, służącymi pomocą:

Zespół Przyjęć do szkoły:

Telefon: 01452 425407/8 01452 425407/8

Strona internetowa: www.gloucestershire.gov.uk/schooladmissions

www.gloucestershire.gov.uk/schooladmissions

E-mail: schadmit@gloucestershire.gov.uk

Dalsze informacje, porady i wsparcie:

Jeśli chcesz otrzymać więcej informacji, porady lub pomocy technicznej należy skontaktować się z SENDIASS Gloucestershire. Usługa ta jest niezależna, bezstronna, poufna i bezpłatna.

Serwis Informacyjny, wsparcie i porady dotyczące Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych i Niepełnosprawności (SENDIASS) Gloucestershire

Messenger House – 2 nd Floor

35 St. Michael's Square 35

Gloucester GL1 1HX

Bezpłatna infolinia: 0800 158 3603

Bezpośredni numer: 01452 389344/5sendiass@carersgloucestershire.org.uk

sendiass@carersgloucestershire.org.uk

www.sendiassglos.org.uk

Facebook: Sendiass Gloucestershire

[twitter@sendiassglos](https://twitter.com/sendiassglos)

SENDIASS Gloucestershire dołożył wszelkich starań, aby zapewnić, że informacje zawarte w niniejszej ulotce były dokładne i aktualne w momencie publikacji. Nie stanowi

porady prawnej i SENDIASS Gloucestershire nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek straty lub szkody poniesione w wyniku polegania na informacji w niej umieszczone.