

Pomoc pri ŠVP špeciálnych vzdelávacích potrebách na základných štátnych školách

Tieto informácie sú o pomoci , ktorú školy musia poskytnúť pre deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami (ŠVP).

SEND Kódex hovorí:

Všetky deti a mladí ľudia majú právo na vzdelanie, ktoré im umožní dosiahnuť rozvoj tak, že:

- dosiahnuť svoj potenciál
- stať sa sebavedomými jedincami žijúci plnohodnotným životom, a
- úspešne prejsť do dospelosti, či už do zamestnania, ďalšieho štúdia alebo vyššieho vzdelania či odbornej prípravy (6.1)

Povinnosť škôl zabezpečiť pomoc pri špeciálnych vzdelávacích potrebách

SEND Kódex hovorí , že základné štátne školy musia:

- vynaložiť všetko úsilie nato, aby sa ubezpečili, že dieťa so ŠVP dostáva pomoc, ktorú potrebuje - to znamená, že škola sa snaží robiť všetko pre to, aby spĺňala ŠVP detí a mladých ľudí
- zabezpečiť, aby deti a mladí ľudia so špeciálnymi vzdelávacími potrebami sa zapájali do činnosti školy spolu so žiakmi, ktorí nemajú ŠVP
- určiť učiteľa, ktorý bude zodpovedný za koordináciu poskytovania ŠVP, koordinátor špeciálnych vzdelávacích potrieb alebo SENCO.
- informovať rodičov, keď je potrebné, že dieťa dostáva špeciálne vzdelávacie ponuku
- publikovať informácie o ŠVP a správy o prijímaní zdravotne postihnutých detí. Kroky ktoré boli prijaté, aby sa zabránilo postihnutým deťom pred menej priaznivými podmienkami v škole než ostatným deťom, zariadenia umožňujúce prístup do školy pre postihnuté deti a takisto plán dostupnosti, kde škola vysvetlí, ako majú v pláne zlepšiť dostupnosť postupne v priebehu času (6.2)

Čo je to pomoc so ŠVP ?

Každé dieťa so špeciálnymi vzdelávacími potrebami by malo mať pomoc so ŠVP. To znamená dodatkovú alebo odlišnú pomoc, ktorá je odlišná od pomoci všeobecne udelennej väčšine ostatných detí rovnakého veku.

Účelom ŠVP pomoci je pomáhať deťom a mladým ľuďom dosiahnuť výsledky, alebo vzdelávacie ciele stanovené pre nich školou v spojení s rodičmi a samotnými žiakmi.

Každá škola musí zverejniť informačnú správu ŠVP o poskytnutí ŠVP ktorú tá škola poskytuje. Môžete ich nájsť na webových stránkach školy. Tiež môžete

požiadať učiteľa Vášho dieťaťa alebo školského koordinátora pre špeciálne vzdelávacie potreby o informácie pri poskytovaní ŠVP zo strany školy.

Miestna ponuka publikovaná krajským úradom Gloucestershire ďalej stanovuje, akú podporu a pomoc očakáva od jasí, pripravok, základných škôl a stredných škôl pre detí a mladých ľudí so špeciálnymi vzdelávacími potrebami alebo zdravotným postihnutím

Podpora a pomoc pri ŠVP môže mať mnoho podôb, vrátane:

- špeciálneho výučbového programu pre Vaše dieťa
- dodatkovej pomoci od učiteľa alebo vzdelávacieho asistenta
- zmien materiálov a zariadení
- práce s dieťaťom v malej skupine
- pozorovania Vášho dieťa v triede alebo pri prestávkach a vedenie záznamov
- pomoci pre Vaše dieťa sa zúčastniť na triednych aktivitách
- uistiť sa že Vaše dieťa rozumie, kládením otázok a poprípade skúšaním obtiažnejších úloh
- pomoci iným deťom pracovať s Vaším dieťaťom, alebo sa s ním hrať počas prestávky
- pomoci Vášmu dieťaťu s fyzickými potrebami alebo osobnou starostlivosťou, ako je stravovanie sa, pohyb v škole a okolo školy bezpečne, vyprázdňovaním a toaletou alebo obliekaním.
- poradenstva a / alebo ďalšej pomoci od odborníkov, ako sú špecializovaní učitelia, vzdelávací psychológovia a terapeuti.

Ak si školy chcú prizvať odborníkov, by mali prerokovať a dohodnúť sa najprv s rodičmi.

Kto rozhoduje o tom akú pomoc s ŠVP moje dieťa dostáva?

SEND Kódex hovorí

Triedny učiteľ a ostatní učitelia , podporovaní radou manažérskeho učiteľského tímu, by mali pravidelne vyhodnocovať postup a výsledky všetkých žiakov. A mali by sa snažiť identifikovať žiakov so slabšími výsledkami ako očakávané výsledky vzhľadom k ich veku a individuálnym okolnostiam.

(6.17)

Škola by potom mala rozhodnúť, či Vaše dieťa potrebuje pomoc so ŠVP. Škola by mala Vás a vaše dieťa o tom informovať. Ak mladý človek je starší ako 16 rokov by škola ho mala zapojiť do procesu priamo.

Niekedy môžete byť prvý, kto si uvedomí, že Vaše dieťa má nejaké špeciálne vzdelávacie potreby. Ak si myslíte, že Vaše dieťa môže potrebovať pomoc, mali by ste sa porozprávať s učiteľom Vášho dieťaťa alebo s coordinator ŠVP.

Ak nie ste spokojní s pomocou, ktorú Vaše dieťa dostáva, môžete požiadať o konzultáciu s koordinátor špeciálnych vzdelávacích potrieb alebo riaditeľom. Viac sa tiež môžete dozvedieť z letáku "Kde môžem získať ďalšie informácie, radu alebo pomoc?"

Odstupňovaný prístup

SEND Kódex hovorí

- Ak je žiak identifikovaný ako žiak so ŠVP, školy mali prijať opatrenia na odstránenie prekážok vo výuke a poskytnúť efektívnu špeciálnu výuku. (6.44)

Ak už je vaše dieťa identifikované ako majúce ŠVP, škola by mala použiť odstupňovaný prístup založený na štyroch krokoch. Ide o:



Posudok

Pedagogickí pracovníci by mali spolupracovať s koordinátorom špeciálnych vzdelávacích potrieb, aby mohli posúdiť potreby Vášho dieťaťa a podali mu správnu pomoc. Mali by Vás zapojiť do procesu a kde je to možné, zisťovať názory Vášho dieťaťa. SEND Kódex hovorí:

Školy by mali brať vážne všetky nahlásené obavy rodičov. (6.45)

Niekedy sa školy budú snažiť poradiť sa so špecializovaným učiteľom alebo zdravotným pracovníkom. Mali by s Vami hovoriť o tom ako s prvými.

Plán

Ak škola rozhodne, že vaše dieťa potrebuje pomoc so ŠVP, škola Vám to musí povedať. Škola by mala s Vami dohodnúť na výsledkoch, na pomoci čo bude poskytnutá a dátum pre preskúmanie zlepšenia alebo pokroku.

Vykonať

Triedny učiteľ alebo učiteľ toho predmetu vášho dieťaťa je zvyčajne zodpovedný za prácu s Vaším dieťaťom, a mal by úzko spolupracovať so všetkými asistentmi pedagóga alebo špecializovaného personálu. Škola by vám mal povedať, kto je zodpovedný za pomoc ktorú Vaše dieťa dostane.

Všetci tí, ktorí pracujú s Vaším dieťaťom by mali byť informovaní o:

ich potreby, nájdené výsledky, poskytovaná podpora a pomoc a všetky výchovné stratégie alebo prístupy, ktoré sú požadované. (6.49)

Preskúmanie

SEND Kódex hovorí, že

Školy by mali stretnúť s rodičmi najmenej trikrát do roka. (6.65)

Škola by mala preskúmať výsledky Vášho dieťaťa a prehodnotiť či výsledky sú zhodné s dohodnutým termínom v pláne. Vy a vaše dieťa by ste mali byť zapojení do prehodnotenia a takisto pri plánovaní ďalšieho kroku.

Ak Vaše dieťa nereagovalo na pomoc, ktorú dostalo, pri prehodnotení by sa malo rozhodnúť, čo sa bude diať ďalej. To môže zahŕňať viac pomoci či inú pomoc.

Niekedy pomôže zapojiť aj ďalších odborníkov, aby preverili ťažkosťami alebo naplánovali ďalšie kroky.

Vy a škola sa môžete informovať na miestnej ponuke, aká podpora či pomoc by mala byť k dispozícii, ktorá by mohla prispieť k dosiahnutiu výsledkov Vášho dieťaťa.

Niekedy ďalším krokom môže byť aj požiadanie miestneho úradu o EHC posudok potrieb. Ak sa škola rozhodne urobiť presne toto, musí Vám to tiež oznámiť. Ak si myslíte, že je to potrebné, môžete si o to požiadať sami.

Kde môžem získať ďalšie informácie, rady alebo pomoc?

Môžete sa dozvedieť viac o ŠVP pomoci pri:

- pohľade na SEN informačnú správu na webových stránkach školy
- pohovore s učiteľom Vášho dieťaťa alebo koordinátor špeciálnych vzdelávacích potrieb
- pohľade na miestnu ponuku
- čítaní Kapitoly 6 SEN Kódexu

Môžete tiež kontaktovať SENDIASS Gloucestershire, kde Vám môžeme dať:

- Informácie o ŠVP pomoci, vrátane informácií o financovaní ŠVP
- poradenstvo o tom, čo robiť, ak nie ste spokojní s pomocou Vaša škola poskytuje
- Informácie o ďalších organizáciách, podporných skupinách a informačných službiach, ktoré by mohli pomôcť

- informácie a poradenstvo o vašich právach na požiadavku zhodnotenia EHC potrieb