

Role of the Teaching Assistant- Zadanie Asystenta Nauczyciela

Niniejsza ulotka zawiera informacje dotyczące pracy Asystenta Nauczyciela z indywidualnymi dziećmi w szkołach, w celu zaspokojenia ich szczególnych potrzeb edukacyjnych.

Czy Twoje dziecko otrzymuje dodatkową pomoc podczas zajęć szkolnych?

Z pewnością chciał(a)byś wiedzieć, że pomoc będzie służyła do najlepszych możliwych korzyści. Są pewne rzeczy, które warto rozważyć:

Co ma na celu takie wsparcie?

- Aby zapewnić dziecku możliwość uczęszczania do szkoły podstawowej i być całkowicie związanym z innymi dziećmi
- Aby dać dziecku takie same szanse w nauce jak i innym dzieciom
- Aby upewnić się, że dziecko bierze udział w każdym jednym zajęciu, które odbywają się w szkole
- Aby pomóc Twojemu dziecku w nauce i rozwoju
- Aby pomóc dziecku w samodzielnej nauce
- Aby spierać do momentu, gdy Twoje dziecko dokonało wystarczająco dużych postępów, że pomoc może zostać zmniejszona lub nie potrzebna. Powinno zostać to omówione z Tobą na wizycie kontrolnej.
- Należy dodać inne określone cele, które są ważne dla Ciebie i Twojego dziecka

Skoro dziecko obecnie otrzymuje pomoc, czy będzie można wkrótce zobaczyć jakieś postępy?

Otrzymywanie dodatkowej pomocy powinno prowadzić do postępu. Dlatego też jest istotne w jaki sposób jest ona wykorzystana. Szkoły mają odpowiedzialność za planowanie sposobu korzystania z pomocy i powinna być użyta jak najlepiej dla Twojego dziecka.

Powinieneś być konsultowany/a w tej sprawie. Ważne jest, czy plany są zgodne z celami określonymi dla dziecka i że jest to zrozumiałe. Wychowawca klasy ma ogólną odpowiedzialność za naukę dziecka.

Oto niektóre sposoby pomocy Asystenta Nauczyciela w szkole:

Bezpośrednia praca z dzieckiem:

- Utrzymanie indywidualnego programu nauczania
- Sprawdzanie, czy Twoje dziecko rozumie zadanie lub lekcję.
- Gdy Twoje dziecko napotka na trudności pokazuje jak je wykonać
- Zapewnienie, że Twoje dziecko bierze udział w zajęciach, takich jak wychowanie fizyczne lub słuchanie opowieści
- pomoc dziecku, jeśli istnieją trudności fizyczne, np. z mobilnością, korzystanie z toalety, ubieranie się, poruszanie po szkole
- Praca z Twoim dzieckiem w małej grupie i z udziałem jednego lub więcej dzieci.

Pośrednia pomoc dla dziecka:

- pomoc dziecku, aby zostało częścią grupy w klasie
- przygotowanie sprzętów i materiałów do nauki
- dostosowanie materiałów dla dziecka, np. uproszczenie arkuszy, o ile nauczyciel stwierdzi, że są zbyt skomplikowane
- prowadzenie dokumentacji
- prowadzenie obserwacji w klasie
- pomaganie innym dzieciom w odpowiednim odnoszeniu się do Twojego dziecka
- współpraca z innymi dziećmi (np. czytanie opowiadań), podczas gdy nauczyciel pracuje z Twoim dzieckiem
- Współpraca z rodzicami.

Pomoc nauczyciela lub innych członków personelu w każdym z następujących:

- planowaniu programów nauczania
- ukończeniu oszacowań lub sprawozdań
- rozmów z rodzicami i specjalistami
- uczestnictwo w spotkaniach/rewizjach

Byłoby idealnie, jeśli dziecko mogłoby otrzymać wsparcie 1:1

Niekoniecznie, niewiele dzieci tego potrzebuje. Jest dużo oczywistych korzyści, ale wsparcie 1:1 może mieć też niekorzystny wpływ jak np:

- dziecko może stać się odizolowane lub spostrzegane jako "inne"
- może wywołać barierę społeczną, jeżeli dziecko z indywidualnym wsparciem ma bardzo małe zaangażowanie z innymi dziećmi
- dziecko może stać się zbyt zależne od kogoś kto przyjdzie z pomocą; niekiedy prowadzi to do "wyuczonej bezradności" gdy dziecko zawsze polega na pomocy innych
- może ograniczyć dziecko w bezpośrednim kontakcie z wychowawcą klasy i innymi dziećmi: dzieci powinny nauczyć się odnosić do wielu różnych osób.

Niektóre dzieci otrzymują podzielne wsparcie: jak to działa?

Praca w parze z osobą dorosłą jest często bardziej efektywna niż 1:1.

Jeśli dwójka dzieci w szkole lub klasie, ma przydzielone pięć godzin dla każdego, wtedy mogą mieć nawet do dziesięciu godzin, gdzie dodatkowa pomoc jest łatwo dostępna.

Jak mogę pomóc?

- możesz pomóc poprzez utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcą klasy
- możesz uczestniczyć w spotkaniach dyskusyjnych związanych z Indywidualnym Planem Nauczania Twojego dziecka i wyrazić swoje poglądy na temat tego, jak dziecko reaguje. (szkoła doceni opinie dotyczące postępów Twojego dziecka)
- możesz pomóc w domu poprzez czytanie dziecku i rozmawianie o tym, co robi,
- porozmawiaj ze szkołą o jakichkolwiek zmianach, których nie jesteś w stanie zrozumieć.

Co z innymi dziećmi w szkole lub klasie?

- dzieci często pomagają sobie nawzajem i wszystkie dzieci korzystają z nauki, w jaki sposób pomóc i jak zaakceptować pomoc?

• szkoła posiada odpowiedzialność za wszystkie dzieci będące w szkole, a Ty jako rodzic słusznie troszczysz się o interesy swojego dziecka. Jeśli obawiasz się o równowagę porozmawiaj ze szkołą.

Dalsze informacje, porady i pomoc techniczna:

Jeśli chcesz uzyskać więcej informacji, porad lub pomocy prosimy o kontakt z SENDIASS Gloucestershire. Usługa ta jest niezależna, bezstronna, poufna i bezpłatna.

Serwis Informacyjny, wsparcie i porady dotyczące Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych i Niepełnosprawności (SENDIASS)

Messenger House - 2nd Floor

35 St Michael's Square

Gloucester GL1 1HX



**Bezpłatny numer telefonu:
0800 158 3603**



Bezpośredni numer: 01452 389344/5



Sendiass@carersgloucestershire.org.uk



Www.sendiassglos.org.uk



Sendiass Gloucestershire



@sendiassglos

SENDIASS Gloucestershire dołożył wszelkich starań, aby zapewnić, że informacje zawarte w tej ulotce są dokładne i aktualne w momencie publikacji. Nie stanowi ona porady prawnej i SENDIASS Gloucestershire nie będzie ponosić żadnej odpowiedzialności za wszelkie straty lub szkody poniesione w wyniku polegania na nim.

